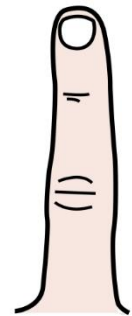
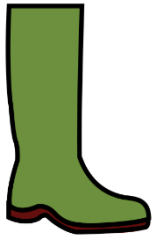


CONCIENCIA FONOLÓGICA

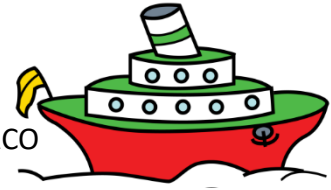
D-B

d-b



Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

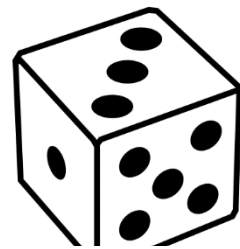
Tablas de sílabas: Ana María Oliva Mesa- Recursos para el aula.
Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete



1. LEE EN VOZ ALTAS ESTA SÍLABAS CON LA LETRA B DE BARCO

BARCO -barco

ba	be	bi	bo	bu
be	bo	bu	ba	bu
bi	ba	bu	be	bo
bu	bo	bi	be	ba
bo	bi	ba	bu	be
be	bu	ba	bi	bo



2. LEE EN VOZ ALTA ESTAS SÍLABAS CON LA LETRA D DE DADO

DADO - dado

da	de	di	do	du
de	do	du	da	du
di	da	du	de	do
du	do	di	de	da
do	di	da	du	de
do	de	du	da	di



Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

Tablas de sílabas: Ana María Oliva Mesa- Recursos para el aula.

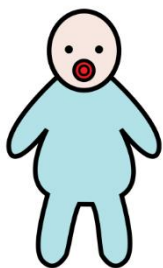
Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete

3. AHORA ESCRIBE TÚ LAS SÍLABAS DENTRO DE SU RECUADRO CORRESPONDIENTE FIJÁNDOTE EN EL PRIMER EJEMPLO:

	a	e	i	o	u
b	ba				

	a	e	i	o	u
d	da				

4. LEE EN VOZ ALTA LAS SIGUIENTES PALABRAS



BEBÉ -bebé



BIBERÓN - biberón



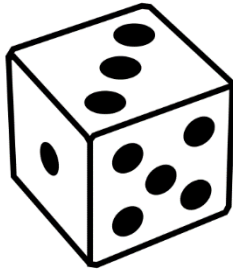
BOMBÓN - bombón



Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

Tablas de sílabas: Ana María Oliva Mesa- Recursos para el aula.

Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete



DADO - dado

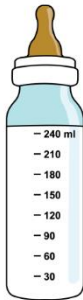
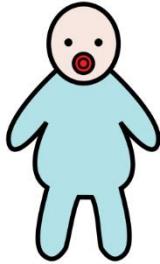


DEDOS - dedos



DUENDE - duende

5. ESCRIBE LAS PALABRAS ANTERIORES:



ARASAAC

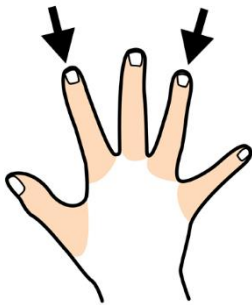
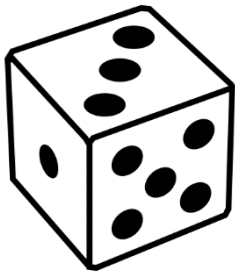


Portal Aragonés de la Comunicación Aumentativa y Alternativa

Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

Tablas de sílabas: Ana María Oliva Mesa- Recursos para el aula.

Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete



Autor pictogramas: Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA) **Propiedad:** Gobierno de Aragón.

Tablas de sílabas: Ana María Oliva Mesa- Recursos para el aula.
Material elaborado por: Asociación Desarrollo Autismo Albacete

6. LEE EN VOZ ALTA LAS SIGUIENTES PALABRAS. DESPUÉS COLOREA DE COLO ROJO LA LETRA **B** Y PINTA DE COLOR AMARILLO LA LETRA **D** COMO EN EL PRIMER EJEMPLO:

B ODA D	BIBERÓN	DUENDE
DADO	BEBÉ	BOMBERO
BOMBÓN	DEDO	DUDA